

управление образования администрации МО «Коношский муниципальный район»

муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Ерцевская средняя школа имени С.И. Бочарова»

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
внеурочной деятельности  
**«Я принимаю вызов»**  
для учащихся 8-9 классов  
основное общее образование  
на 2023 – 2024 учебный год.

Направление внеурочной деятельности: социальное.  
Форма внеурочной деятельности: кружок.

Составитель программы:  
социальный педагог Татьяна Ивановна  
Дегтярёва

п. Ерцево,  
2023 г.

## **Содержание программы.**

Рабочая программа внеурочной деятельности разработана на основе методических рекомендаций для организации занятий курса по профилактике употребления наркотических средств и психотропных веществ «Я принимаю вызов» авторов Н.И.Цыганковой, О.В.Эрлих.

Программа состоит из 9 занятий для группы учащихся параллельных классов 7, 8, 9, 10х. Каждое занятие сочетает изучение теоретического материала и тренинговые, игровые упражнения, направленные на сплочение коллектива, стрессоустойчивость, формирование умений безопасного поведения в ситуации социального риска, формирование критического мышления, волевого поведения.

Эффективное общение, поведение в толпе, факторы, провоцирующие начало употребления ПАВ (неуверенность в себе, конфликты, влияние сверстников), способы отстаивания собственной позиции. Саморазвитие, самореализация, ответственность за принятие решений. Нравственные ценности и цели человека. Понятия «здоровье», «здоровый образ жизни», «социальная ответственность»; ознакомление с причинами и последствиями употребления ПАВ; изучение социальных и правовых норм для понимания ответственности за нарушения законодательства в сфере незаконного оборота наркотических веществ.

Рабочая программа сформирована с учетом рабочей программы воспитания. На каждом уроке педагог может совершать такие действия по воспитанию, как

- устанавливать доверительные отношения между учителем и учениками, способствующие позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, активизации их познавательной деятельности;
- побуждать школьников соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения со старшими (учителями) и сверстниками (школьниками);
- привлекать внимание школьников к ценностному аспекту изучаемых на уроке явлений, организовывать работу детей с социально значимой информацией – обсуждать, высказывать мнение;
- использовать воспитательные возможности содержания учебного предмета через демонстрацию детям примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности;
- применять на уроке интерактивные формы работы: интеллектуальные игры, дидактический театр, дискуссии, работы в парах и др.;
- организовывать шефство мотивированных и эрудированных учащихся над их неуспевающими одноклассниками;
- инициировать и поддерживать исследовательскую деятельность школьников.

### **Планируемые результаты обучения:**

#### **личностные результаты**

- знание законодательства Российской Федерации в сфере предупреждения распространения и потребления ПАВ немедицинского характера;
- ориентация в системе моральных норм и ценностей как условий законопослушного поведения, здорового образа жизни, предупреждения потребления ПАВ;
- основы социально-критического мышления, способность ориентироваться в особенностях социальных отношений и взаимодействий, устанавливать взаимосвязи между общественными и политическими событиями;
- знание основ здорового образа жизни и здоровье сберегающих технологий, правил поведения в ситуациях социального риска, в том числе связанного с употреблением ПАВ.
- готовность к равноправному сотрудничеству;
- уважение к личности и её достоинствам, доброжелательное отношение к окружающим, нетерпимость к любым видам насилия;
- устойчивость к давлению сверстников и группы, направленному на вовлечение в потребление ПАВ, и готовность противостоять им;

- уважение к ценностям семьи, любовь к природе, признание ценности здоровья, своего и других людей, оптимизм в восприятии мира как условие противостояния попыткам вовлечения в потребление ПАВ;
- потребность в самовыражении и самореализации, социальном признании как важное условие предупреждения потребления ПАВ;
- позитивная моральная самооценка и моральные чувства — чувство гордости при следовании моральным нормам, переживание стыда и вины при их нарушении как условие предупреждения потребления ПАВ.
- готовности к самообразованию и самовоспитанию как условий позитивной самореализации;
- адекватной позитивной самооценки и Я-концепции как условий предупреждения вовлечения в употребление ПАВ;
- компетентности в реализации основ здорового образа жизни в поступках и деятельности;
- морального сознания на конвенциональном уровне, способности к решению моральных дилемм в ситуациях социальной неопределённости и ситуациях, сопряжённых с риском употребления ПАВ;
- устойчивого следования в поведении моральным нормам и этическим требованиям, эмпатии как осознанного понимания и сопереживания чувствам других, выражающейся в поступках, направленных на помощь и обеспечение эмоционального благополучия.

Метапредметные результаты будут достигнуты путём формирования у обучающихся ряда универсальных учебных действий.

#### **Формы контроля уровня усвоения содержания: текущего**

- анкетирование участников (заполнение анкеты обратной связи);
- обратная связь (рефлексия) участников (устные высказывания участников по определённой заданной ведущим схеме).

#### **Итогового**

Промежуточная аттестация: рефлексивная беседа.

#### **Виды деятельности учащихся:**

интерактивное взаимодействие в больших и малых группах.

Работа в группе позволяет обучающимся приобрести ряд важнейших качеств:

- умение вырабатывать совместное решение;
- терпимость к другим людям и позициям;
- необходимость поиска компромиссов;
- способность аргументировать свою точку зрения;
- стремление к диалогу;

В программу занятий включены психогимнастические упражнения, элементы аутотренинга, предусмотрено чередование приоритетов эмоциональных, интеллектуальных, поведенческих нагрузок при выполнении заданий и упражнений.

#### **Учебно-тематический план для обучающихся 7,8 класса**

№ п/п	Разделы, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
1	Позитивное мышление и эффективное общение со сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ. Первичная диагностика	1	1	2
2	Практикум (тренинг) «Позитивное мышление и эффективное общение со	0	1	1

	сверстниками как факторы предупреждения вовлечения в употребление ПАВ»			
<b>3</b>	Навыки управления своими эмоциональными состояниями в условиях группового взаимодействия со сверстниками. Интерактивная беседа «Эмоции и чувства. Как распознавать переживания других людей и собственные эмоциональные состояния.	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Профилактика конфликтов как фактора, провоцирующего начало употребления ПАВ  Интерактивная беседа «Две стороны конфликта»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ Рефлексивная беседа «Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>6</b>	Занятие с элементами арт-педагогики «Нарисую будущее...»	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>7</b>	Рефлексивная беседа «Свобода и ответственность. Выбор и принятие ответственных решений»  <b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Рефлексивная беседа</b> <b>«Социальные риски, связанные с ПАВ, и безопасное поведение»</b>	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>				<b>9</b>

#### Учебно-тематический план для обучающихся 9, 10 класса

№ п/п	Разделы, темы	Теоретические занятия	Практические занятия	Всего часов
<b>1</b>	Коммуникативная компетентность и психология успеха. Первичная диагностика	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>2</b>	Практикум (тренинг) «Позитивное мышление и	<b>0</b>	<b>1</b>	<b>1</b>

	эффективное общение со сверстниками: поиграем, помечтаем...»			
<b>3</b>	Я-концепция и здоровый образ жизни	<b>0.5</b>	<b>0.5</b>	<b>1</b>
<b>4</b>	Рефлексивная беседа «Я-концепция, потребность в саморазвитии, самореализации и ценностные ориентации человека». Формирование критического мышления, волевого поведения, ответственности за принятие решений как личностных факторов защиты от употребления ПАВ	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>5</b>	Занятие с элементами арт-педагогики «Нарисую будущее...»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>1</b>
<b>6</b>	Стрессоустойчивость и навыки безопасного поведения в ситуации социального риска, связанного с ПАВ Игровой практикум (тренинг) «Как совладать со стрессом»	<b>1</b>	<b>1</b>	<b>2</b>
<b>7</b>	Табак, алкоголь, наркотики как риск для здоровья и успеха <b>Промежуточная аттестация.</b> <b>Рефлексивная беседа</b> «Негативное отношение к употреблению ПАВ: моя личная позиция»	<b>1</b>	<b>0</b>	<b>1</b>
<b>Итого</b>				<b>9</b>